

Forschungsdaten managen

English version below

Nr. 02, 2026

Liebe FDM-interessierte Kolleg*innen,

das Service-Team Forschungsdaten der LUH und der TIB stellt regelmäßig Informationen und Veranstaltungsankündigungen zum Thema Forschungsdatenmanagement zusammen, die für Mitarbeitende der LUH von Interesse sind. Vorherige Beiträge dieses Newsletters sind im Bereich „[Austausch und Vernetzung](#)“ der FDM-Webseite abrufbar.

On-Demand-Angebote des Service-Teams Forschungsdaten

- Wir konzipieren Workshops für Ihre Projekte nach Ihren Wünschen und Anforderungen, auch als Programmteil von Tagungen oder Projekttreffen
- Wir beraten Sie jederzeit zu Strategien und zur praktischen Umsetzung des Forschungsdatenmanagements.

Haben Sie Interesse? Dann schreiben Sie uns gerne an forschungsdaten@uni-hannover.de

FDM@LUH & Landesinitiative FDM Niedersachsen

- [NDS-FDM in der Love Data Week](#) 2026, 9.-13. Februar, online-Veranstaltungen
Im Rahmen der [internationalen Love Data Week](#) werden diverse Vorträge und Coffee Lectures aus Niedersachsen angeboten! [Hier finden Sie eine Übersicht.](#)
- 2 Stellenausschreibungen in Projekten von FDM-NDS
An der Technischen Informationsbibliothek (TIB) in Hannover sind folgende auf zwei Jahre befristete Stellen zu besetzen:
 - [Wissenschaftliche:n Community Manager:in](#) (m/w/d), (E 13 TV-L, Teilzeit mit 29,85 Std./Woche)
 - [Doktorand:in / Softwareentwickler:in für Aerospace Knowledge Graph / Knowledge Base](#) (m/w/d), (E 13 TV-L, Teilzeit mit 29,85 Std./Woche)

Workshops, Vorträge und Veranstaltungen

- Workshop zu FDM in der Mathematik: [Vom Beweis zum Bibliotheksregal](#), 16.-18. März, Leipzig
Der Workshop wird vom NFDI-Konsortium MaRDI organisiert und widmet sich u.a. folgenden Themen:
 - Was sind Beispiele für FAIRe Forschungsdaten in der Mathematik, was Beispiele für mathematische „dunkle Daten“?
 - Wo stehen die FAIR-Prinzipien zehn Jahre nach ihrer Einführung?
 - Wie beeinflusst /Predatory Publishing/ die Mathematik und was kann dagegen getan werden?Hier können Sie sich [anmelden](#).
- Vortrag [Ethical aspects of human-participant research data collection: The open-source “Ethiktool” software](#), 4. März, 16:00-17:00 Uhr, online
Der Vortrag ist Teil der [ELSA Webinar-Reihe zur Wissenschaftsethik](#). Das vorgestellte Tool hilft, Unterlagen für die Einreichung bei einer Ethikkommission zu erstellen, wie

z.B. Vordrucke für informierte Einwilligungserklärungen. Über [diesen Link](#) können Sie ohne Anmeldung teilnehmen.

- Vorlesungsreihe [Data Train Starter Track Programm 2026](#), ab 12. Februar, online
Das Programm der U Bremen Research Alliance richtet sich speziell an Nachwuchsforschende und behandelt Grundlagen der Datenkompetenz, Konzepte der Datenwissenschaft und des maschinellen Lernens, statistisches Denken, digitale Ethik und FDM. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. [Hier können Sie sich anmelden](#).
- NFDITalk: [Introduction to knowledge-driven FAIR services and the Leibniz Data Manager](#), 16. März, 16:00-17:00 Uhr
Der Vortrag aus der Reihe [NFDI Talks](#) stellt wissenschaftsbasierte FAIR-Dienste und den Leibniz Data Manager vor. Er thematisiert, wie semantische Technologien und Wissensgraphen ein nachhaltiges, interoperables und wiederverwendbares Forschungsdatenmanagement unterstützen. Zur Teilnahme öffnen Sie einfach zur angegebenen Zeit [diesen Link](#).
- Vortrag [Safe and Secure Use of AI in Research Projects](#), 10. März, 14:00-15:00 Uhr, online
Der Vortrag beleuchtet mögliche Risiken beim Einsatz von KI-Tools in der Forschung und wie man diesen begegnen kann. Hier können Sie sich [anmelden](#).

Veröffentlichungen

- [Forschungsdatenmanagement und Data Sharing qualitativer Daten – Eine Handreichung](#)
Die Handreichung [QualidataNet](#) unterstützt Forschende dabei, qualitative Forschungsdaten systematisch, ethisch verantwortungsvoll und nachhaltig zu organisieren. Ziel ist die Bereitstellung der Daten für die wissenschaftliche Nachnutzung.
- [Adopting AI that serves the needs and values of universities](#)
In diesem Bericht beschreibt die European University Association, wie Universitäten KI-Technologien im Einklang mit ihren Bedarfen und Werten einsetzen können. Untersucht wurden die fünf Schlüsselbereiche Ethik, Strategien, Schulung, Regulierung und Nachhaltigkeit.

Viele Grüße

Anna Renziehausen & Volker Soßna (für das [Service-Team Forschungsdaten](#))

No.02, 2026

Dear colleagues interested in RDM

The LUH and TIB Research Data Service Team regularly compiles information and event announcements on the topic of research data management that are of interest to LUH staff. Previous articles in this newsletter are available in the "[Exchange and Networking](#)" section of the RDM website.

On demand services of the Team Research Data Management

- We design workshops for your projects tailored to your preferences and requirements, also as a programme part of conferences or project meetings.

- We advise you anytime on strategies and the practical implementation of research data management.

Are you interested? Then just get in touch with us writing at:

forschungsdaten@uni-hannover.de

RDM@LUH & State Initiative for Research Data Management in Lower Saxony

- [NDS-FDM during the Love Data Week 2026](#), 9–13 February, online events
As part of the [international Love Data Week](#), a range of talks and coffee lectures from Lower Saxony will take place. [An overview is available here](#).
- 2 job postings in FDM-NDS projects
At the Technische Informationsbibliothek (TIB) in Hannover, the following two-year fixed-term positions are to be filled:
 - [Research Community Manager](#) (f/m/d) (E 13 TV-L, part-time, 29.85 hours/week)
 - [Doctoral researcher / software developer for Aerospace Knowledge Graph / Knowledge Base](#) (f/m/d) (E 13 TV-L, part-time, 29.85 hours/week)

Workshops, Lectures, and Events

- Workshop on RDM in mathematics: [Vom Beweis zum Bibliotheksregal](#), 16–18 March, Leipzig
The workshop is organised by the NFDI consortium MaRDI and addresses, among other topics:
 - What are examples of FAIR research data in mathematics, and what are examples of mathematical “dark data”?
 - Where do the FAIR principles stand ten years after their introduction?
 - How does ‘predatory publishing’ affect mathematics and what can be done about it?
 You can [register](#) here.
- Talk [Ethical aspects of human-participant research data collection: The open-source “Ethiktool” software](#), 4 March, 4-5 p.m., online
The talk is part of the [ELSA webinar series on research ethics](#). The presented tool helps to prepare documents for submission to an ethics committee, such as informed consent forms. You can join via [this link](#) without registration.
- Lecture series [Data Train Starter Track Programme 2026](#), from 12 February, online
The U Bremen Research Alliance programme specifically targets early-career researchers and covers the fundamentals of data literacy, concepts of data science and machine learning, statistical thinking, digital ethics and RDM. Participant numbers are limited. You can [register](#) here.
- NFDITalk: [Introduction to knowledge-driven FAIR services and the Leibniz Data Manager](#), 16 March, 4-5 p.m.
This talk in the NFDI Talks series introduces knowledge-driven FAIR services and the Leibniz Data Manager. It discusses how semantic technologies and knowledge graphs support sustainable, interoperable and reusable research data management. To take part, simply open [this link](#) at the stated time.
- Talk [Safe and Secure Use of AI in Research Projects](#), 10 March, 2-3 p.m., online
The talk highlights potential risks when using AI tools in research and gives recommendations how to address them. You can [register](#) here.

Publications

- [Forschungsdatenmanagement und Data Sharing qualitativer Daten – Eine Handreichung](#)

The QualidataNet guide (in German) supports researchers in organising qualitative research data systematically, ethically and sustainably, with the aim of making the data available for scientific re-use.

- [Adopting AI that serves the needs and values of universities](#)

In this report, the European University Association describes how universities can deploy AI technologies in line with their needs and values. It examines the five key areas of ethics, strategies, training, regulation and sustainability.

Greetings

Anna Renziehausen & Volker Soßna (on behalf of the [Team Research Data Management](#))